



Programa de Contenidos

Espacio Curricular:	Nombre completo del Espacio Curricular Teoría y Gestión de las Organizaciones I	Curso/s:	2º año "A"
Docente/s:	Nombre y Apellido del/los docentes Noemí Alejandra Paez Gomez	Año Lectivo:	2012

Expectativas de logro

- Conocer el funcionamiento de las empresas así como su límite y fallo, formulando un juicio crítico.
- Distinguir a las organizaciones como indicadores de la sociedad actual.
- Desarrollar estrategias.
- Comprender las relaciones de la empresa con su entorno interno y externo.
- Identificar distintas clases de microemprendimientos y sus finalidades.

Contenidos conceptuales

Unidad 1: Las Organizaciones

Organización: concepto. Elementos que caracterizan una organización. Clasificación de organizaciones. El contexto: Contexto Externo e Interno. Fuerzas directas e indirectas del contexto. Administración de las organizaciones. Funciones de la administración. Pirámide organizacional. División horizontal y vertical. Empresa: concepto, características, clasificación. Microemprendimientos: concepto, clasificación, clases.

Bibliografía Unidad 1

- 📖 La microempresa en el aula (Autor: Lezanski- Mattio- Merino- Pasquali)
- 📖 Tecnología de Gestión de las Organizaciones (Edit. Aique)
- 📖 Teoría de las Organizaciones (Edit. Aique- Autores: Fainstein- Abadi- Baigros- Herz- sciarrotta- Stering)
- 📖 Revistas actuales.
- 📖 Microemprendimientos. Autor: Chibli Yammal
- 📖 Sistema de Información Contable (Edit. Aique- Autores: Fainstein- Leyes- Laguía- Kohon- Vazquez)
- 📖 Teoría de las Organizaciones (Dominik- Churi- Rivero)

Unidad 2: Estructura Organizacional

Estructura organizacional. Características. Elementos. Clases de estructuras: Lineal, Lineal Asesorada, Funcional, Lineal Funcional, Comités, Matricial. Tipos de diseños estructurales (enfoque de contingencia- enfoque tradicional). Elementos de la organización: división de trabajo y administración y recursos. Principios de organización: unidad de mando, alcance de control, homogeneidad operativa, delegación, coordinación y descentralización. Departamentalización. Clases. Organigramas. Clases.

Bibliografía Unidad 2

- 📖 Teoría de las Organizaciones (Edit. Aique. Autores: Fainstein- Abadi- Baigros- Herz- Sciarrotta- Stering)
- 📖 Teoría de las Organizaciones (Autores: Churi- Dominik- Rivero)
- 📖 Teoría de las Organizaciones (Edit. Angrisani y Lopez)

--	--	--



Contenidos conceptuales

Unidad 3: La Comunicación en las Empresas

La comunicación. La comunicación dentro de las organizaciones. Formas de comunicación en las organizaciones. Comunicación oficial o formal. Comunicación vertical descendente. Comunicación vertical ascendente. Canales de comunicación: canales orales de comunicación, canales escritos de comunicación. Gestión de la comunicación dentro de la organización. Circuito de pérdidas en la comunicación.

Bibliografía Unidad 3

- 📖 Administración y Gestión de las Organizaciones (Autores: Alicia B. Cortagerena- Claudio F. Freijedo)
- 📖 Teoría y Gestión de las Organizaciones (Edit. Aique. Autores: Fainstein- Abadi- Baigros- Herz- Sciarrotta- Stering)
- 📖 Teoría de las Organizaciones (Edit. Angrisani y Lopez. Autores: Angrisani- Medina- Rubbo)
- 📖 Revistas actuales.

Unidad 4: 87

Bibliografía Unidad 4

- 📖 Teoría de las Organizaciones (Autores: Churi- Dominik- Rivero)
- 📖 Revistas actuales.
- 📖 Teoría de las Organizaciones (Edit. Angrisani y Lopez. Autores: Angrisani- Medina- Rubbo)

Unidad 5: Efectos Sociales

La noción de calidad en el proceso. Normas ISO 9000 y 14000 en la estructura organizativa. Marketing. Promoción. Publicidad. Propaganda.

Bibliografía Unidad 5

- 📖 Tecnología de Gestión (Edit. Angrisani y Lopez)
- 📖 Apuntes.
- 📖 Tecnología de Gestión de las Organizaciones (Edit. Aique)

Contenidos Procedimentales Generales

- Organizar la información escolar diaria.
- Construir estructuras conceptuales.
- Elaborar resúmenes.
- Establecer comparaciones.
- Describir situaciones vinculadas al concepto.
- Emplear estrategias argumentativas en la construcción de textos y participación en debates.
- Identificar situaciones problemáticas.

--	--	--



Contenidos Procedimentales Generales

- Recolectar datos para resolver problemas.
- Intercambiar experiencias de resolución.

Condiciones de Acreditación

- **Alumnos que acreditan el espacio curricular sin examen final:**
 - ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
 - ✓ Aprobar todas las instancias de evaluación anuales (incluidas las de compensación en los casos que lo ameriten)
 - ✓ Participación en la expo- educativa.
- **Alumnos que rinden examen regular:**
 - **En la comisión de acreditación de diciembre:**
 - ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
 - ✓ Los conceptos vistos en el año.
 - ✓ La carpeta de la empresa en la que participo.
 - **En la instancia de compensación de febrero:**
 - ✓ Alcanzar un mínimo de 50% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
 - ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia en la instancia de compensación (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
 - **En la comisión de acreditación de febrero:**

El programa completo.

La carpeta de la empresa en la que participo.

- **Alumnos que rinden examen previo:**

El programa completo.

La carpeta de la empresa en la que participo.

- **Alumnos que rinden examen libre o equivalencia:**

El programa completo

--	--	--