



Programa de Contenidos

Espacio Curricular:	<b>Sociología</b>	Curso/s:	<b>2 año "C"</b>
---------------------	-------------------	----------	------------------

Docente/s:	<b>Claudia Robledo</b>	Año Lectivo:	<b>2012</b>
------------	------------------------	--------------	-------------

**Expectativas de logro**

- Reconocer los conceptos claves que involucran a la sociología como ciencia.
- Comprender y diferenciar las posturas teóricas en torno a la sociedad y su funcionamiento.
- Aplicar las nociones básicas del espacio a situaciones de la vida cotidiana.
- Empleo de vocabulario específico que permita contextualizar y comunicar claramente las ideas.
- Complejizar la realidad cotidiana a partir de los conceptos sociológicos abordados.
- Reconocer la identidad epistemológica de la sociología.
- Comprender como se estructura la sociedad y su lugar en la misma.

**Contenidos conceptuales**

**Unidad 1: "Ciencia con Historia "**

Surgimiento de la sociología. Contexto socio- histórico. Fundamentos de la sociología: Saint Simón y Comte. Orden y progreso social. Positivismo.

Karl Marx: concepción materialista de la historia. Relaciones de producción. División del Trabajo. Clases sociales. Lucha de clases. La Revolución.

Durkheim: individuo y sociedad. La división del trabajo. Solidaridad mecánica y orgánica. El proceso de Socialización, integración y regulación social. Anomia y Suicidio.

Weber: sociología comprensiva. Los tipos ideales. Tipos de acción. La estratificación social.

**Bibliografía Unidad 1**

- 📖 Estela Falicov/Sara Lifszyc. Sociología. Editorial Aique. Capítulo 7 y 8.
- 📖 Rubén Zorrilla. Principios y leyes de la Sociología. Capítulo V y VI.
- 📖 Héctor Recalde. Sociología. Ediciones del Aula Taller. Capítulo 1.
- 📖 .

--	--	--



## Contenidos conceptuales



### Unidad 2: "La construcción de una mirada"


El carácter científico de la sociología. Objeto de estudio y metodología de investigación. Utilidad y aportes de la sociología a los sujetos, instituciones y diversos grupos sociales.

Concepto de situación social. Componentes: contexto- espacio- temporal y social. Persona y grupo, relaciones simétricas y asimétricas.

Sociedad. Características de la sociedad. Organización y actores.

Acción social: componentes, motivos y tipos.

#### Bibliografía Unidad 2

 Estela Falicov/Sara Lifszyc. Sociología. Editorial Aique. Capítulo 2 y 4.




### Unidad 3: "Significación social del otro en mi vida"


Proceso de socialización. Variables que intervienen en la socialización. Socialización primaria y secundaria. Agentes e instituciones socializadores. La familia. Los grupos de pares. La escuela. Los medios masivos de comunicación. . Los grupos sociales. Los grupos de pertenencia y de referencia. Costumbres- normas- leyes y valores.

Estructura social. Estructura de la socialización. Función social. Rol y Status, estabilidad y cambio social.

#### Bibliografía Unidad 3

 Estela Falicov/Sara Lifszyc. Sociología. Editorial Aique. Capítulo 3.

 Rubén Zorrilla. Principios y leyes de la Sociología. Editorial Emecé. Capítulo VII.

 Recalde Héctor. Sociología. Ediciones del Aula Taller. Capítulo IV.

### Unidad 4: "¿Identidad vs Costumbres Argentinas?"

--	--	--



### Contenidos conceptuales

El Término cultura y sus significados. Propiedades de la cultura. Etnocentrismo. Relativismo cultural. Cultura elitista y popular. Subcultura y contracultura. La cohesión social y la unidad cultural. Los estereotipos sociales. Las transformaciones culturales.

#### **Bibliografía Unidad 4**

- 📖 Recalde Héctor. Sociología. Ediciones del Aula Taller. Capítulo III.
- 📖 Estela Falicov/Sara Lifszyc. Sociología. Editorial Aique. Capítulo 4.
- 📖 Zorrilla Rubén. Principios y leyes de la Sociología. Editorial Emecé. Capítulo 1.
- 📖 .
- 📖 .

#### **Unidad 5: Fronteras que traspasan**

La sociología en Argentina y América Latina. Impacto social de la globalización: características de la globalización, efectos socio- económicos en los ciudadanos de Argentina. Empleo. Condiciones de Empleo. Resistencia a los efectos de la globalización.

#### **Bibliografía Unidad 5**

- 📖 Recalde Héctor. Sociología. Ediciones del Aula Taller. Capítulo III.
- 📖 Estela Falicov/Sara Lifszyc. Sociología. Editorial Aique. Capítulo 4.
- 📖 .
- 📖 .

### Contenidos Procedimentales Generales

Lecturas comprensivas

Analizar y reflexionar sobre la información.

Definir y jerarquizar conceptos.

Establecer relaciones entre conceptos.

Identificar causas y consecuencias de información diaria .

Recrear a los conceptos claves a través de diferentes lenguajes.

Relacionar conceptos claves en una unidad de sentido.

Transferir conceptos a situaciones sociales



### Contenidos Procedimentales Generales

Ejemplificar el marco teórico.

Construir ensayos donde se vincule marco teórico y vivencias cotidianas.

Desarrollar la oralidad en la formulación de preguntas y exposición de planteos.

### Condiciones de Acreditación

- **Alumnos que acreditan el espacio curricular sin examen final:**

- ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
- ✓ Aprobar todas las instancias de evaluación anuales (incluidas las de compensación en los casos que lo ameriten)
- ✓ Presentación de un trabajo monográfico, en base a una película a consignar, que integre el análisis de los aprendizajes logrados.

- **Alumnos que rinden examen regular:**

- **En la comisión de acreditación de diciembre:**

- ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
- ✓ Presentación de un ensayo con una temática desarrollada durante el año, con una anticipación de dos semanas para acceder al examen.

- **En la instancia de compensación de febrero:**

- ✓ Alcanzar un mínimo de 50% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
- ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia en la instancia de compensación (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
- ✓ Presentación de un ensayo con dos semanas de anticipación, como mínimo, para acceder al examen.

Presentación de un ensayo con dos semanas de anticipación, como mínimo, para acceder al examen

- **Alumnos que rinden examen previo:**

Exposición de una unidad temática en la que se busque puntos de vinculación con las unidades restantes que presenta el programa de estudio.

- **Alumnos que rinden examen libre o equivalencia:**

Presentación, con dos semanas de anticipación, de un ensayo que concentre los



### Condiciones de Acreditación

temas nucleares del programa. El mismo será dirigido y orientado por los profesores del espacio para tal efecto.

--	--	--