



Programa de Contenidos

Espacio Curricular:	Psicología Social e Institucional	Curso/s:	3º año "A"
Docente/s:	Murúa Luciana	Año Lectivo:	2012

Expectativas de logro

- Comprender la Psicología Social como una práctica científica orientada al análisis de la sociedad.
- Afianzar los contenidos curriculares que propicien la reflexión y el intercambio de experiencias desde una mirada flexible y abierta a los cambios que demanda la realidad educativa.
- Utilizar los conocimientos propios de la Psicología Social como uno de los instrumentos para el análisis de los fenómenos de la comunicación.

Contenidos conceptuales

Unidad 1: PSICOLOGÍA SOCIAL: UNA RAMA DE LA PSICOLOGÍA

Definición de la Psicología Social. Objeto de la disciplina. Campo de estudio. Métodos. Labor del investigador social. Su concepción de hombre.

Proyectos Interinstitucionales: A elección de los alumnos.

Bibliografía Unidad 1

Enrique Pichon Riviere: "Teoría del vínculo" Ed. Nueva Visión. 2002
Bleger, José: "Psicología Institucional". Ed. Paidós. Buenos Aires. 1993.
De Quiroga, Ana: "Enfoques y perspectivas en Psicología". Ed. Cinco. Argentina. 2001.
Obiols Guillermo: "Filosofía" Edit. Kapeluz .
María Mercedes Recalde: "Psicología". Ed. Aula Taller.
Alcira, Orsini; Leticia, Bossellini: "Psicología Una Introducción". Ed. A-Z.
Stephen, Worchel; Joel, Cooper; George, Goethals; James, Olson: "Psicología Social". Ed. Thomson.

Unidad 2: DIMENSIÓN SOCIAL DEL INDIVIDUO

Concepto de Grupo. Estructura y función de los grupos. El concepto de grupo operativo de Enrique Pichon Riviere. La Teoría del vínculo. El ECRO: Esquema, Conceptual, Referencial, Operativo. La dinámica grupal.

Proyectos Interinstitucionales: A elección de los alumnos.

Bibliografía Unidad 2

Pichon Riviere, Enrique: "El proceso grupal. Técnica de los grupos operativos. Concepto de ECRO". Ed. Nueva Visión. Argentina. 2001.
De Quiroga, Ana: "Enfoques y perspectivas en psicología social". Ed. Cinco. Argentina. 2001.

--	--	--



Contenidos conceptuales

Alcira, Orsini; Leticia, Bossellini: “Psicología Una introducción”. Ed. A-Z.
Stephen, Worchel; Joel, Cooper; George, Goethals; James, Olson: “Psicología Social”. Ed. Thomson.

Unidad 3: LA INSTITUCION: UN NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Psicología en la Institución. Concepto de Institución. Lo institucional como dimensión constitutiva del comportamiento individual y social. Los establecimientos institucionales: como objeto de vinculación y como objeto de representación. El conocimiento de las instituciones. La dinámica institucional. La historia institucional y la situación. La escuela como institución.

Proyectos Interinstitucionales: A elección de los alumnos.

Bibliografía Unidad 3

Fernandez, Lidia M.: “El análisis de lo institucional en la escuela. Notas teóricas. Unidad I, II y III. Ed. Paidós. Argentina.1998.

Bleger, José: “Psicohigiene y Psicología Institucional”. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1993.

Unidad 4: PSICOLOGÍA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES

Objeto. Las Instituciones y las Organizaciones: su relación. El sujeto dentro de las organizaciones.

Bibliografía Unidad 4

“Psicología Social de las Organizaciones”

Contenidos Procedimentales Generales

- Lectura comprensiva.
- Interpretar y analizar los diferentes temas a abordar.
- Identificar causas y consecuencias en distintos casos.
- Elaborar conclusiones fundamentadas, respetando el lenguaje técnico-específico de la ciencia.
- Transferir los contenidos al análisis crítico de la realidad social.
- Buscar estrategias destinadas a la resolución de problemas y conflictos.
- Desarrollar las habilidades en la exposición dialogada y participativa de los temas y en el debate de los mismos.
- Elaboración de un trabajo monográfico.

--	--	--



Condiciones de Acreditación

- **Alumnos que acreditan el espacio curricular sin examen final:**

- ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
- ✓ Aprobar todas las instancias de evaluación anuales (incluidas las de compensación en los casos que lo ameriten)
Presentación de un esquema integrador.

- **Alumnos que rinden examen regular:**

- **En la comisión de acreditación de diciembre:**
 - ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
 - ✓ Presentación de un esquema integrador. Defensa oral.
- **En la instancia de compensación de febrero:**
 - ✓ Alcanzar un mínimo de 50% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
 - ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia en la instancia de compensación (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
 - ✓ Presentación de un esquema integrador. Defensa oral.
- **En la comisión de acreditación de febrero:**

El alumno podrá elegir examen escrito u oral.

- **Alumnos que rinden examen previo:**

Desarrollo de una unidad, tribunal interrogara sobre otros temas (examen oral

- **Alumnos que rinden examen libre o equivalencia:**

Preparación de todo el programa. Examen escrito en primera instancia, aprobado el mismo pasa a la instancia oral.

--	--	--