

# Programa de Contenidos

Espacio Curricular:	<b>Problemática Ambiental</b>	Curso	<b>3º año "B"</b> <b>Ciencias Naturales</b>
Docente/s:	<b>Darío F. Brizuela</b>	Año Lectivo:	<b>2011</b>

## Expectativas de logro

- \* *Adquirir conocimientos sobre las problemáticas ambientales como consecuencia de la inter-Relación entre los riesgos naturales y las diversas actividades humanas.*
- \* *Analizar e interpretar situaciones a partir de modelos.*
- \* *Seleccionar, emplear y analizar el uso de distintas técnicas de registro, organización y comunicación de la información escrita- oral*
- \* *Diseñar investigaciones y realizar proyectos de investigación*
- \* *Valorar la importancia de la prevención a través de una gestión razonada del medio con sus Recursos, riesgos e impedimentos.*
- \* *Fundamentar críticamente el manejo, resultados y consecuencias de los avances científicos tecnológicos y su impacto en el medio natural y social.*

## Contenidos conceptuales

### Eje N° 1 Riesgos naturales y riesgos inducidos por las actividades humanas

Biotomas argentinos: características de cada uno. Adaptaciones de los seres vivos en biomas del país. Redes tróficas, importancia de cada nivel. Relaciones Intra e Inter específicas. Monumentos, Reservas y Parques Nacionales, importancia de la creación de los mismos.

Tiempos Geológicos y riesgos naturales: Teoría de la Deriva continental. Wegener. Teoría de la Tectónica de placas y el comportamiento de las capas de la tierra. Formación de rocas. Tipos de rocas. Riesgos Naturales y catástrofes: vulcanismo, erupciones, ciclo de las rocas: ejemplos. El riesgo volcánico: localización en el mundo, en especial en nuestro país e influencia de países limítrofes. Sismos: característica y detección temprana

Movimientos de terreno- movimientos en masa y acciones antrópicas: medidas preventivas.

Atmósfera e hidrosfera: capas de la atmósfera e hidrosfera y sus variaciones. Huracanes. Vientos fuertes. Elementos meteorológicos.

Crecidas e inundaciones de ríos y riberas Calidad del agua: natural, polución, potable. Procesos de potabilización del agua. El agua y sus enfermedades.

Interfase: tierra-mar: los litorales y los océanos. Corrientes marinas: importancia en el planeta Evolución de las playas. Tempestades, marejadas y tsunamis. Acciones antrópicas responsables de la degradación de los litorales. Polución de los océanos. Contaminación por hidrocarburos.

Acciones antrópicas responsables de la modificación de las coberturas vegetales y sus consecuencias. Nuevos ecosistemas y la protección de los naturales. Conservación del patrimonio genético: Biodiversidad y los Parques Nacionales, reseña de los declarados Patrimonio de la Humanidad

Efecto invernadero, ozono, llluvias ácidas, poluciones atmosféricas. Avances tecnológicos en la detección y medidas preventivas de cada riesgo mencionado.

### Bibliografía Unidad 1

📖 Autor Cuniglio F., Barderi M, Bilenca D, Granieri P, Lotersztain I, y Fernández E

**Biología y Ciencias de la Tierra** Editorial Santillana Polimodal, Capítulo 1, 2, 3, 4, 7 y 9

📖 Autor: Secretaria de Parques Nacionales. **El Gran libro de la Naturaleza Argentina**. Edit.Perfil – Revista Gente

Fecha de Recepción:

--	--	--

Página 1 de 3

Firma del/los Docente/s

## Contenidos conceptuales

- 📖 Autor Conti O, Bombara I, Título : **Biología Activa-Polimodal**, Editorial: Puerto de Palos, Capítulo:14
- 📖 Autor: ONG-Vida Silvestre, Título: **Argentina en Peligro**, Editorial Perfil - Revista Gente
- 📖 Enciclopedia Historia Natural Tomo IV , V , VI Editorial Océano, Año 1999
- 📖 Lectura Obligatoria: Calcagno J. Lovrich G, Título: "El mar" Hizo falta tanta agua para disolver tanta sal, Colección "Ciencia que ladra...", Editorial Universidad Nacional de Quilmes, XXI siglo veintiuno editores.

### **Eje N° 2 Problemáticas ambientales en los países ricos, en vías de desarrollo y pobres**

**Ecosistemas urbanos: crecimiento urbano y el medio ambiente. Superpoblación. Los sustratos de la ciudad. La inestabilidad de los sustratos relacionada con el crecimiento urbano.**

*El agua y la ciudad.*

*. Saneamiento básico: red cloacas y red de agua potable. Los residuos sólidos en la ciudad: su tratamiento actual y proyectos futuros. Espacios verdes en la ciudad. Importancia del arbolado en los distintos ecosistemas.*

*Los recursos alimentarios: la agricultura y el medio. Utilización de fertilizantes, plaguicidas y sus consecuencias ambientales. Productos orgánicos. Proyectos de producción viables. Algunos intentos de protección de los ecosistemas y de los recursos.. El deterioro del ambiente como consecuencia del incremento demográfico y su impacto global.*

*Extinción a nivel mundial: causas y las consecuencias actuales. Problemas de extinción en nuestro país, y provincia: causas y consecuencias.*

#### **Bibliografía Unidad 2**

- 📖 Autor Cuniglio F, Barderi M, Bilenca D, Granieri P, Lotersztian I, Fernandez E  
Título : **Biología y Ciencias de la Tierra**, Editorial Santillana Polimodal, Capítulo 8, 9 10, 12, y 13
- 📖 Duran- Berendala- Pierre, Título: **Las sociedades y los espacios geográficos de América**. Editorial : Troquel
- 📖 Autor : Muzzanti S. – Espinoza A, título : **Biología-Polimodal, Libro 5** " El ecosistema y la preservación del ambiente, Editorial: Long Zeller Edición 2000
- 📖 Autor Recopilación de Le Monde diplomatique Título: El Atlas del medio ambiente, amenazas y soluciones. Ediciones Cono Sur, 2008

## Contenidos Procedimentales Generales

### **Contenidos Procedimentales**

*Organización de la información escolar diaria*

*Lectura comprensiva de textos de divulgación científica*

*Seleccionar, procesar y secuenciar la información*

*Elaboración de hipótesis*

*Establecer comparaciones*

*Utilización del vocabulario específico en las producciones escritas y en la comunicación verbal.*

*Justificar a favor o en contra de situaciones planteadas*

*Identificación de distractores*

*Empleo adecuado de los recursos disponibles en el establecimiento: videoteca, sala de informática*

*Elaboración de conclusiones al término de una situación problemática planteada*

*Elaboración de diseños de investigación y experimentación en el laboratorio*

## Condiciones de Acreditación

### • **Alumnos que acreditan el espacio curricular sin examen final:**

- ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE)

## Condiciones de Acreditación

365/01)

- ✓ Aprobar todas las instancias de evaluación anuales (incluidas las de compensación en los casos que lo ameriten)
- ✓ Entrega de los informes de laboratorio de los trabajos experimentales que se lleven a cabo insitu, o con la utilización de muestras tomadas en trabajos de campo.
- ✓ LECTURA OBLIGATORIA de Textos de divulgación científica colección “Ciencia que ladra...” dirigida por Golombek Diego, Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires. Libro 1 Autor: Calcagno – Lovrich, “El Mar” Hizo falta tanta agua para disolver tanta sal, Colección Ciencia que ladra...” Editorial Universidad Nacional de Quilmes, XXI, siglo veintiuno Editores.
- ✓ Libro 2:(Se elegirá en el transcurso del trimestre según intereses de los alumnos del curso)

### • Alumnos que rinden examen regular:

#### ○ En la comisión de acreditación de diciembre:

- ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
- ✓ Textos antes mencionados y el elegido para compensar, de la misma colección

#### ○ En la instancia de compensación de febrero:

- ✓ Alcanzar un mínimo de 50% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
- ✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia en la instancia de compensación (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)
- ✓ Informes realizados en los trabajos experimentales, y de investigación visados por el profesor.
- ✓ Textos de lectura obligatoria con las guías de análisis realizadas para dar la comprobación oral y poder rendir el examen de los contenidos conceptuales – procedimentales.

#### ○ En la comisión de acreditación de febrero

### • Alumnos que rinden examen previo:

Las mismas condiciones citadas en la instancia de compensación de febrero con el pedido por parte del profesor de algún procedimiento de laboratorio y la explicación oral del mismo.

### Alumnos que rinden examen libre o equivalencia:

Deberán cumplimentar los mismos requisitos de un alumno que rinde como previo. En caso de equivalencias por traslado, de institución o de localidad, el profesor decidirá los textos y mencionará el tema para la elaboración del informe correspondiente, caso contrario de no presentar ambos no podrá acceder a rendir el examen.

--	--	--