



Programa de Contenidos

Espacio Curricular:	Lengua Extranjera I – Inglés	Curso/s:	1º año “C y D”
Docente/s:	Gabriela Godoy	Año Lectivo:	2012

Expectativas de logro

- Que los alumnos puedan expresarse, en forma oral y escrita, haciendo uso de una segunda lengua y comprendiendo como funciona tal idioma.
- Que los alumnos conozcan una cultura diferente a la propia.
- Que los alumnos se respeten entre si con el fin de que todos puedan participar en la clase y compartir sus producciones.

Contenidos conceptuales

Unidad 1: The International language

Gramática: Verbo to be, formas afirmativa, negativa e interrogativa. Respuestas cortas y respuestas específicas. Imperativos. Pronombres personales. Adjetivos posesivos.

Vocabulario: números, abecedario (deletrear), países y nacionalidades, días de la semana, pedir una bebida.

Bibliografía Unidad 1:

Unidad N°1 del libro English File 1. Oxford University Press

Unidad 2: What do you have in common?

Gramática: pronombres demostrativos (this/that-these/those). plural de los sustantivos. Artículos indefinidos A/AN. Artículo definido THE. Presente simple (i, you, we they) formas afirmativa, negativa e interrogativa, preguntas por si o por no. Respuestas cortas. Adjetivos. Preguntas: How much? How many? y Can I have?

Vocabulario: números, preposiciones de lugar, trabajos y profesiones, números ordinales (1°-10°), verbos, conectores: BUT-AND-OR, comprar comida, cambiar dinero.

Bibliografía Unidad 2

Unidad N° 2 del libro English File 1. Oxford University Press

--	--	--



Contenidos conceptuales

Unidad 3: The third person.

Gramática: presente simple (conjugación de la tercera persona singular HE-SHE-IT) formas afirmativa, negativa, interrogativa. Uso de auxiliares DO-DOES. WH-questions (what, where). Verbo modal CAN. Would you like...?

Vocabulario: verbos, la hora, preposiciones para la hora, registrase en un hotel.

Bibliografía Unidad 3

Unidad N°3 del libro English File 1. Oxford University Press

Unidad 4: Family and the World

Gramática: presente simple. Verbos modales (CAN-COULD-MUST-SHOULD-MAY). Present passive(voz pasiva en presente). Clasificación de palabras: verbos, sustantivos, adjetivos, artículos y adverbios.

Vocabulario: relativo a los temas tratados en los textos.

Biblografia Unidad 4

Unidad 1 y 2 del libro Society and Humanities. Level 1. Richmond Publishing.

Unidad 1 del libro Humanitis on Stage. Elementary. Longman.

Contenidos Procedimentales Generales

Lectura comprensiva. Comprender nueva terminología por medio del contexto. Identificar tiempos de verbos. Responder y formular preguntas, tanto en forma escrita como oral. Completar oraciones, diálogos y/o párrafos. Comprender ideas generales. Corregir y justificar oraciones incorrectas. Comunicarse y producir textos breves utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales enseñadas. Traducir oraciones y párrafos cortos.

Contenidos Actitudinales

- ✓ Regularidad en la asistencia.
- ✓ Compromiso con la materia y participación en clase.
- ✓ Respeto por los pares y el docente con el fin de que todos puedan participar en la clase y compartir sus producciones libremente.



Contenidos Procedimentales Generales

- ✓ Respeto por las reglas de convivencia.

Condiciones de Acreditación

- **Alumnos que acreditan el espacio curricular sin examen final:**
 - ✓ Alcanzar un mínimo de 80 % de asistencia anual. (Por excepciones ver Acuerdo CPE 365/01)
 - ✓ Aprobar todas las instancias de evaluación anuales. (Incluidas las de compensación en el caso que lo ameriten)
 - ✓ Entregar todos los trabajos requeridos por el profesor en tiempo y forma.
- **Alumnos que rinden examen regular:**
- **En la comisión de acreditación de Diciembre:**
 - Alcanzar un mínimo de 80 % de asistencia anual. (Por excepciones ver Acuerdo CPE 365/01)
 - Presentar carpeta completa, incluyendo los trabajos realizados a lo largo del ciclo lectivo.
- **En la instancia de compensación de Febrero:**
 - Alcanzar un mínimo de 50 % de asistencia anual. (Por excepciones ver Acuerdo CPE 365/01)
 - Alcanzar un mínimo de 80 % de asistencia en la instancia de compensación. (Por excepciones ver Acuerdo CPE 365/01)
 - Presentar carpeta completa, incluyendo los trabajos realizados a lo largo del ciclo lectivo.
- **En la comisión de acreditación de febrero:**
 - Presentar un trabajo práctico una semana antes del examen.
- **Alumnos que rinden examen previo:**
 - ✓ Presentar carpeta completa
- **Alumnos que rinden examen libre o equivalencia:**
 - ✓ Solicitar programa de contenidos y realizar consultas, si las hubiera, una semana antes del examen.