



PLANIFICACIÓN ANUAL

Espacio Curricular:	Formación Ética y Ciudadana	Curso/s:	2° E°
---------------------	-----------------------------	----------	-------

Docente/s:	Cuevas Mónica Marcela-	Año Lectivo:	2014
------------	------------------------	--------------	------

Fundamentación del Área

- Profundizar los contenidos del área iniciados en proceso en primer año de la educación secundaria.
- Abordar desde el espacio aquellas problemáticas personales o sociales que el alumno plante.
- Promover el desarrollo de la oralidad en exposiciones críticas con utilización del lenguaje.

Objetivos Generales

- Reconocer a la Formación Ética y Ciudadana como una disciplina que aspira a desarrollar habilidades intelectuales con un nivel de racionalidad y argumentación crítica sobre la moral.
- Construir posturas críticas en la sociedad que vive.
- Distinguir conceptos específicos del área

Expectativas de logro

- Promover el conocimiento de los contenidos que se abordaran durante el ciclo lectivo como pilar de la formación ciudadana .

Motivar el análisis crítico de los problemas que presenta la sociedad en la que viven .

- Fomentar el desarrollo del pensamiento que les permita optar por principios convenientes para su vida personal y social.
- Reflexionar sobre la relevancia de la participación ciudadana en el contexto de la democracia.

Metodología de Trabajo

La metodología de trabajo dispuesta por el espacio curricular será la de aula taller, con el propósito de recuperar el dialogo, la reflexión y el trabajo tanto individual como grupal por parte de los alumnos.

Asumimos el rol docente como el de "coordinador" que dispondrá de una serie de herramientas metodológicas que contribuirán al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

--	--	--



Unidad 1: Los Derechos Humanos en la Argentina

CONTENIDOS CONCEPTUALES: Los derechos humanos en la Constitución Nacional. Defensa de los Derechos Humanos. Violación de los derechos humanos: acción, omisión, exclusión. Organizaciones Nacionales e internacionales en la actualidad: O.N.U.; Abuelas y Madres de Plaza de Mayo, H.I.J.O.S

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Estrategias de lectura comprensiva
- Relectura
- Elaboración de resúmenes
- Identificar situaciones vinculada al concepto y explicarlas.
- Análisis y confrontación de situaciones actuales con la bibliografía de referencia.
- Establecer comparaciones.

RECURSOS

Pizarra, tizas ,borrador, carpetas de los alumnos, películas, canciones, etc.

TIEMPO

Abrill, Mayo y Junio 2013.

Bibliografía Unidad 1

- Balbiano,A.y otros: Ciudadanía II Conocer Cap.XI.Ed. Santillana. Arg.2012.
- Ceballos,Marta y Almara E.: Formación Ética y Ciudadana 9°.
- Defensa de los Derechos Humanos. Ed. Yammal. Argentina 2008(pag 144 a 147,151 a 159)
- Secretaria de Educación de la APDH;Instituto Espacio para la memoria: Memoria y Dictadura(pág. 81,82,83,84,85,86,87,88,91)

Unidad 2: Un desafío, los Derechos Humanos Universales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: Clasificación de los Derechos Humanos. Los derechos económicos y sociales. ¿Qué es el trabajo?

Transformaciones del trabajo a partir de la Revolución Industrial. Hacia la organización del movimiento obrero. La historia de los derechos laborales. Políticas públicas para proteger los derechos económicos y sociales. La O.I.T, en la Argentina. Los derechos laborales en la Argentina.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Lectura comprensiva de los textos previstos en la cartilla.

Resolución de situaciones de la vida diaria: construcción de argumentos.

Realización de diferentes trabajos prácticos que se encuentran explicitados en el material previsto en la cartilla.

--	--	--





RECURSOS

Pizarron , tiza , retroproyector y material educativo previsto por el Canal Encuentro.

TIEMPO

Julio-agosto y Setiembre 2013

Bibliografía Unidad 2

-  Bosoer,F y otros: Form.Etica y Ciudadana. Cap VI. Ed.Tinta Freca Argentina 2006.
-  Casullo, A y otros. Form.Etica y Ciudadana 9°,Ed. Santillana Argentina 1999(pág. 103,111,113)

Unidad 3: La Constitución Nacional

CONTENIDOS CONCEPTUALES

La Constitución Nacional: Autonomía y autarquía. Gobiernos Provinciales y Municipales.
Las Garantías Constitucionales.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Lectura Comprensiva.
Indagación y elaboración de un informe sobre Derechos Humanos y la Constitución Nacional.
Reflexión sobre la reforma de la constitución a partir de diferentes medios periodísticos




RECURSOS

Pizarra, tizas, retroproyector, afiches. Soporte tecnológico disponible para el alumnado.

TIEMPO

Octubre 2013

Bibliografía Unidad 3

-  Casasullo, A y otros. Form.Etica y Ciudadana 8°.El Federalismo y las Constituciones Provinciales.Ed. Santillana Argentina 1999(pag 80,82,83,84)
-  Ceballos, Marta y Almara E: Formación Ética y Ciudadana 9°. Las garantías Constitucionales. Ed, Yammmal. Argentina 2008(pág. 161 a 163)
- 

--	--	--



Unidad 4: La Democracia

CONTENIDOS CONCEPTUALES: La Democracia

La democracia directa y representativa. Las interrupciones de la democracia en Argentina desde 1930 a 1983. Disenso y Consenso en la Democracia. La participación a través del voto de los partidos políticos y centros de estudiantes. formas de participación; El Movimiento Campesino de Santiago del Estero, Madres contra el Paco, Movimiento Nacional de fabricas recuperadas, El Movimiento de Resistencia Global y el Foro Social Mundial

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Lectura comprensiva de textos-

Lectura critica de la realidad social argentina.

Análisis y comprensión de textos audiovisuales que se trabajaran en el espacio curricular previstos por el Canal Encuentro.

RECURSOS

Tiza, pizarrón, retroproyector, papel afiche videos educativos audiovisuales.

TIEMPO

Noviembre y primeros días de diciembre de 2013.

Bibliografía Unidad 4

- 📖 Schujma,G y otros: Filosofía F.E y C.1. La Democracia . Ed. Aique. Argentina 2003.(págs. 115 a 128)
- 📖 Ceballos, Marta y Almara E.: Formación Ética y C.9°.
- 📖 Rupturas del Orden Constitucional. Ed. Yammal. Argentina 2008(págs. 53,54,56,57,58,59,60).
- 📖 Balbiano A. y otros: Ciudadanía II. Conocer Nuevas formas de participación. Conocer Ed. Santillana Argentina 2012. (págs. 114,116,117,119,120 a 125, 128)

Evaluación

• **La evaluación será:**

- ✓ continua y permanente
- ✓ sumativa
- ✓ no promediable
- ✓ compensatoria

• **Criterios de evaluación:**

- ✓ Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos. Compromiso con las diferentes propuestas áulicas o extras áulicas. Asumir un rol constructivo de su propia experiencia de aprendizaje.
- ✓ Activa participación en el aula a través de diferentes actividades de aprendizaje.
- ✓

• **Instrumentos de evaluación:**

- ✓ Realización de trabajos prácticos en forma escrita u oral según sea requerido.

--	--	--



Evaluación
✓ Exposiciones grupales e individuales. ✓ ✓

Condiciones de Acreditación
<ul style="list-style-type: none">• <u>Alumnos que acreditan el espacio curricular sin examen final:</u><ul style="list-style-type: none">✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)✓ Aprobar todas las instancias de evaluación anuales (incluidas las de compensación en los casos que lo ameriten)✓ .• <u>Alumnos que rinden examen regular:</u><ul style="list-style-type: none">○ En la comisión de acreditación de diciembre:<ul style="list-style-type: none">✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)○ En la instancia de compensación de febrero:<ul style="list-style-type: none">✓ Alcanzar un mínimo de 50% de asistencia anual (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)✓ Alcanzar un mínimo de 80% de asistencia en la instancia de compensación (Excepciones, ver Acuerdo CPE 365/01)✓ .○ En la comisión de acreditación de febrero: Aprobación de examen escrito y oral – Defensa oral del texto que la cátedra le brindara al alumno en consultas previas. <p><u>Alumnos que rinden examen previo: ídem acreditación de febrero</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Alumnos que rinden examen libre o equivalencia: ídem acreditación febrero.</u>